MARDI 4 JUILLET 2006 - CRDP - Marseille



DOSSIER PARTICIPANT



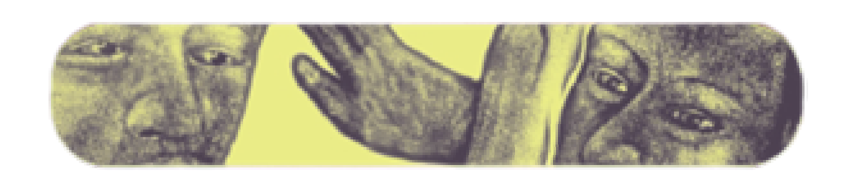








Rencontre organisée par la Délégation Régionale aux Droits des Femmes et à l'Egalité de la région PACA, avec la collaboration du CIDF Phocéen



Quelques définitions

Sexe

L'ensemble des caractères et des fonctions qui distinguent le mâle de la femelle en leur assignant une fonction spécifique dans la reproduction, par la production de gamètes mâle ou femelles. Le sexe réfère aux différences biologiques. Par exemple, seuls les hommes sont aptes à féconder et seules les femmes peuvent enfanter et allaiter.

Genre

Le terme genre est utilisé pour cerner les rôles sexuels. IL inclut les valeurs et les attitudes qu'une communauté ou une société juge comme appropriées à un sexe ou l'autre. Tandis que le sexe renvoie à un déterminisme biologique (physique, chromosome, organes génitaux), le genre, lui, est une construction sociale qui renvoie à la société et à la culture. Il résulte du processus de scoialisation qui assigne des rôles différents aux hommes et aux femmes, au niveau de la production et des responsabilités.

Ce sont les gens qui définissent certaines caractéristiques comme étant féminines ou masculines. Les différences de genre peuvent donc changer dans le temps et selon les cultures. Le concept de genre permet l'analyse des rôles, des responsabilités et des besoins des femmes et des hommes de façon dynamique, selon leur champ d'activités variés et le contexte social dans lequel ils évoluent.

Identité de genre

Appartenance reconnue d'un individu humain à l'une des deux classes masculine ou féminine. L'identité de genre est établie chez l'enfant à la fin de la première année. Elle précède l'identité sexuelle dans le développement.

Sexuation

Processus de développement de l'identité sexuelle intégrant les déterminations physiques et psychiques, les fantasmes directement reliés à la fonction sexuée et au plaisir sexuel. « Le genre précède le sexe, mais c'est le sexe qui organise le genre » (C. Dejours)

Valence différentielle des sexes

Hiérarchie établie, à partir de l'observation des régularités anatomique et physiologiques de la différence des sexes, entre les catégories binaires à la base de la pensée. Ainsi sont connotées des caractères féminin ou masculin, les oppositions suivantes :

chaud/froid, sec/humide, actif/passif, dur/mou, extérieur/intérieur, etc...

L'ordre des catégories peut varier selon les cultures, mais la valorisation est toujours du côté du masculin.

Quelques définitions

Domination masculine

Système social d'appropriation du corps des femmes légitimé par un appareil de pensée qui pose l'homme comme universel, supérieur et antérieur à la femme. Cette idéologie identifiée depuis l'âge de bronze traverse les époques et les cultures.

Différentes hypothèses l'expliquent :

- l'échange et la circulation des femmes entre les groupes d'hommes pour créer des alliances (exogamie),
- la nécessité de contrôle de la fécondité et de la filiation,
- la répartition du travail.

Rapport sociaux de sexe

Moyens par lesquels une société définit les droits, les responsabilités, les identités des hommes et des femmes les uns par rapport aux autres.

Rôles de genre

Activités et tâches attribuées aux hommes et aux femmes sur la base des différences relatives à la catégorie genre.

Cela produit la « division du travail » non pas sur la capacité ou la compétence, mais sur la base de caractéristiques « genrées ».

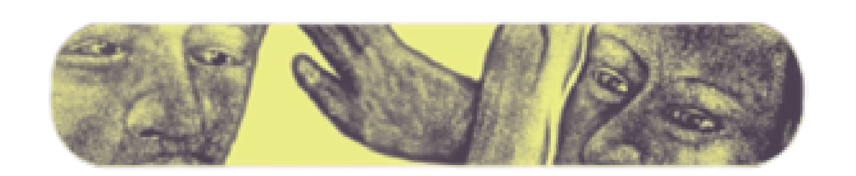
Nous trouvons quatre grandes familles de rôles :

- rôle reproductif
- rôle productif
- rôle communautaire
- rôle politique.

Approche par le genre (gender mainstreaming)

Prise en compte et analyse systématique différentielle de situations, besoins et priorités des hommes et des femmes dans tous les domaines de l'organisation familiale, sociale et politique.

L'approche par le genre postule que les rapports sociaux de genre sont déterminants dans tout processus social, qu'il convient de les examiner pour en rendre compte et favoriser les processus de changement vers l'égalité entre les hommes et les femmes. Elle est transversale (mainstreaming) et indispensable à une bonne pratique des sciences humaines et sociales ainsi qu'à des politiques de toute nature.



Quelques définitions

Féminisme

Divers courants de pensées ont traversé et traversent encore le féminisme. Ils s'articulent autour de très grandes familles :

- Universaliste :

Issue de la Révolution française : « la femme est un homme comme les autres »

- Différentialiste :

Classe sociale des femmes partageant une oppression commune face à la domination masculine

- Essentialiste :

Existence d'une essence féminine du côté du biologique

Besoins pratiques

Les besoins pratiques sont liés aux conditions de vie. Ils portent sur les nécessités immédiates ou à court terme (logement, alimentation, revenu et soins de santé) qui s'inscrivent dans un contexte donné.

Intérêts stratégiques

Les intérêts stratégiques des femmes naissent de leur position de subordination dans la société. Ce sont des intérêts à long terme qui visent à améliorer la situation des femmes. Les intérêts stratégiques des femmes incluent notamment :

l'acquisition de droits juridiques,

l'accès au processus démocratique participatif,

l'accès à l'égalité dans l'éduction, l'emploi, etc...

la réduction des écarts salariaux,

la protection contre la violence,

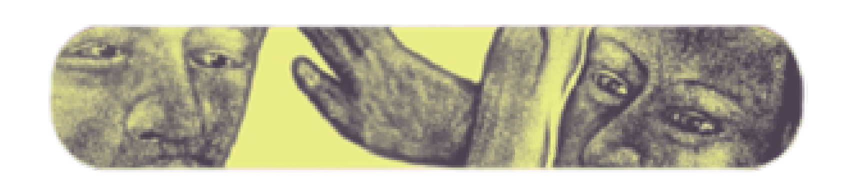
le renforcement de leur pouvoir décisionnel.

Ils peuvent être satisfaits à travers la conscientisation, l'amélioration de la confiance en soi, l'éduction, la consolidation des organisation de femmes, la mobilisation politique, etc...

Egalité

On entend par égalité entre les sexes, que les femmes et les hommes aient des conditions égales pour réaliser leurs pleins droits et leur potentiel pour contribuer à l'évolution politique, économique, sociale et culturelle du pays.

L'égalité hommes-femmes n'implique pas que les hommes et les femmes deviennent identiques, mais qu'ils aient des possibilités et des chances égales dans l'existence.



Béatrice BORGHINO

Chargée d'Etudes à la D.R.D.F.E. PACA

MARDI 4 JUILLET 2006 - CRDP - Marseille



PRÉFECTURE DE LA RÉGION PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

Délégation Régionale
aux Droits des Femmes
et à l'Egalité PACA

RENCONTRE REGIONALE DU 4 JUILLET 2006

Méthodologies et outils de l'approche intégrée de l'égalité entre les femmes et les hommes.

Intervention d'introduction de Béatrice Borghino :« *Eléments de cadrage européen* » *(extraits)*

I - Schéma récapitulatif

↳ la finalité :

l'égalité des chances et des résultats entre les femmes et les hommes

↳ la méthode :
la double approche qui combine :

↙ ↘

approche intégrée transversale (ou mainstreaming) **et** **actions particulières ou spécifiques**

↳ un outil conceptuel :
la perspective de genre

(Création du schéma : Béatrice Borghino , Délégation régionale aux droits des femmes et à l'égalité- PACA
Toute utilisation de ce schéma est libre à condition d'être accompagnée de la référence à son origine).

II – QUELQUES LIENS UTILES :

Ces liens correspondent aux principales références Internet qui seront utilisées au cours de cette intervention.
Ils sont donnés ici afin de permettre aux personnes qui le désireraient de pouvoir aller les consulter avant que les Actes de cette rencontre ne soient disponibles :

Site du Conseil de l'Europe consacré à l'égalité entre les femmes et les hommes :
Lien profond : http://www.coe.int/T/F/Droits%5Fde%5Fl%27homme/Egalit%C3%A9/
Ou accessible en suivant le chemin :
http://www.coe.int - Rubrique Activités \ Droits de l'Homme \ Egalité homme/femme

Document « L'approche intégrée de l'égalité entre les femmes et les hommes. Cadre conceptuel, méthodologie et présentation de bonnes pratiques » :
Lien profond : http://www.coe.int/T/E/Human_Rights/Equality/PDF_EG-S-MS_98_2rev_F.pdf
Ou accessible en suivant le chemin :
http://www.coe.int - Rubrique Activités \ Droits de l'Homme \ Egalité homme/femme \ Approche intégrée de l'égalité \ EG-S-MS (1998) 2rév

Article « L'approche intégrée de la dimension de genre : un changement de focale »,
Suivre le chemin : www.genreenaction.net - rubrique RESSOURCES \ Textes de référence

Feuille de route européenne pour l'égalité F/H , 2006-2010 : 2 versions : résumée et texte en entier :
Lien profond : http://europa.eu/scadplus/leg/fr/cha/c10404.htm
Lien profond : http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/site/fr/com/2006/com2006_0092fr01.pdf , (23 pages)
Ou accessible en suivant le chemin :
http://europa.eu/scadplus/scad_fr.htm - Rubrique: Emploi et politique sociale \ EGALITE ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES \ Gender Mainstreaming \ Feuille de route européenne pour l'égalité F/H, 2006-2010

Proposition de loi française tendant à améliorer l'information du Parlement par la promotion d'études de genre afin de lutter contre les inégalités F/H : .
http://www.assemblee-nationale.fr/12/propositions/pion3052.asp

Béatrice Borghino, DRDFE- PACA
beatrice.borghino@bouches-du-rhone.pref.gouv.fr



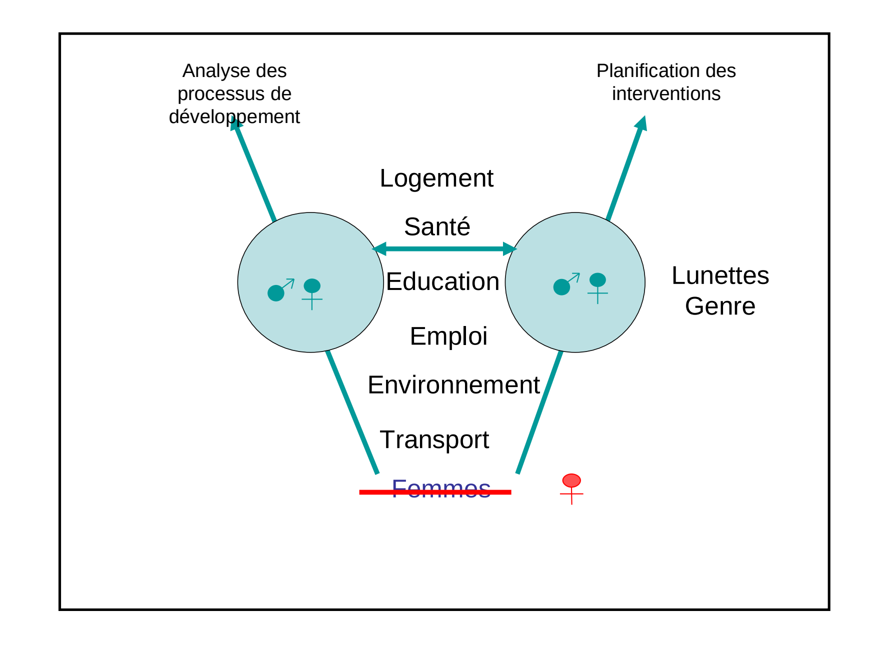
LA TOILE DE L'INSTITUTIONNALISATION DU GENRE

… systématiser l'intégration du genre dans les politiques et les programmes

Claudy Vouhé
Consultante § Réseau Genre en Action
claudy.vouhe@genreenaction.net

MAINSTREAMING : transversalité et changement

- Processus qui consiste à évaluer les implications de toute action planifiée (lois, politiques, programmes et projets) sur les femmes et les hommes, quel que soit le secteur et le niveau de l'intervention.
- Stratégie permettant de prendre en compte les préoccupations des femmes et des hommes comme dimensions intégrales dans la formulation, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des politiques et programmes dans toutes les sphères de la société.
- L'objectif est que les femmes et les hommes bénéficient de façon égale du développement et que les inégalités ne soient pas perpétuées.
- *Pas un but en soi - C'est un moyen vers un objectif. Le but final est d'atteindre l'égalité entre les femmes et les hommes.*

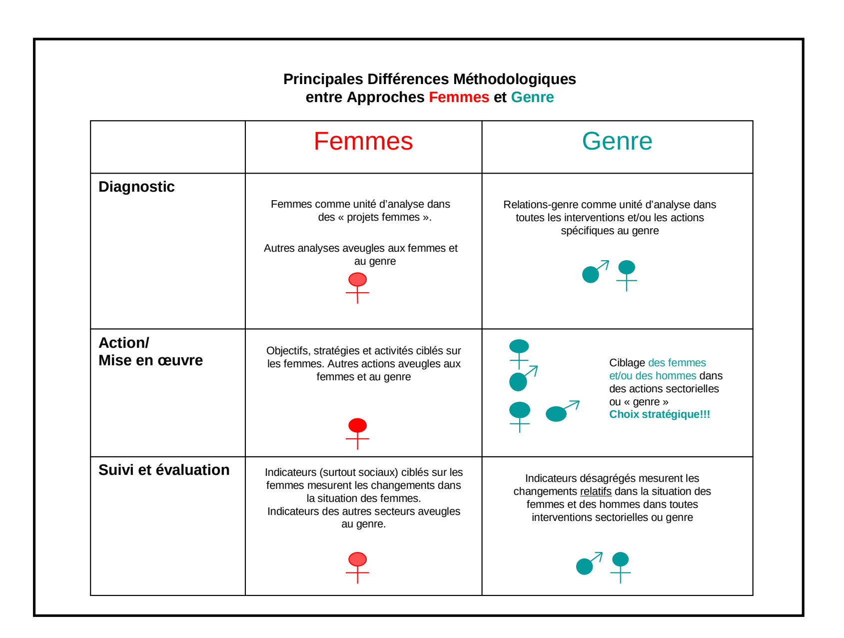


De …

Prise en compte des problèmes, besoins et intérêts des femmes dans tous les domaines par les structures « femmes »

à

Prise en compte des problèmes, besoins et intérêts des femmes (liés au genre)
par toutes les structures
dans tous les « secteurs »



Principales Différences Méthodologiques entre Approches Femmes et Genre

	Femmes	Genre
Diagnostic	Femmes comme unité d'analyse dans des « projets femmes ». Autres analyses aveugles aux femmes et au genre	Relations-genre comme unité d'analyse dans toutes les interventions et/ou les actions spécifiques au genre
Action/ Mise en œuvre	Objectifs, stratégies et activités ciblés sur les femmes. Autres actions aveugles aux femmes et au genre	Ciblage des femmes et/ou des hommes dans des actions sectorielles ou « genre » **Choix stratégique!!!**
Suivi et évaluation	Indicateurs (surtout sociaux) ciblés sur les femmes mesurent les changements dans la situation des femmes. Indicateurs des autres secteurs aveugles au genre.	Indicateurs désagrégés mesurent les changements relatifs dans la situation des femmes et des hommes dans toutes interventions sectorielles ou genre

MAINSTREAMING ET/OU ACTIONS SPECIFIQUES?

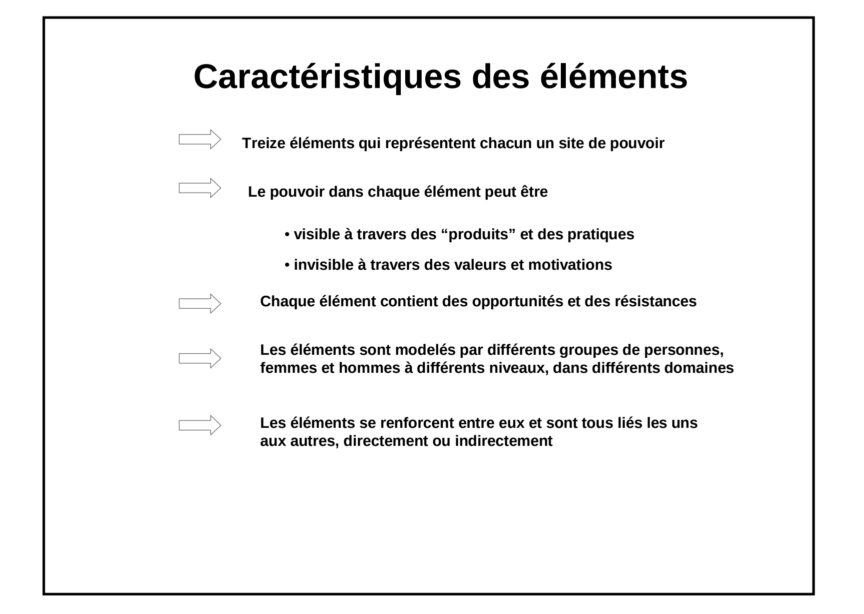
- Complémentarité entre l'intégration transversale (mainstreaming) et les actions spécifiques pour la promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes.
- Il n'y a pas conflit entre les deux. Au contraire, les actions spécifiques sont essentielles pour l'intégration transversale du genre. Elles peuvent cibler les femmes ou les hommes exclusivement, ou les deux.
- Le but des actions spécifiques est de combler des disparités/discriminations entre les femmes et les hommes que les actions transversales ne suffisent pas à combler.
- Le ciblage doit résulter d'un choix stratégique basé sur un diagnostic de la réalité des femmes et des hommes dans un contexte déterminé.

La toile de l'institutionnalisation du genre

- Outil élaboré par Caren Levy, Development Planning Unit, Londres
- Utilisé pour autres thèmes transversaux
- Utilisé dans de nombreux pays et institutions pour mainstreaming du genre
- Traduit en français, espagnol, arabe etc.

A quoi sert cet outil?

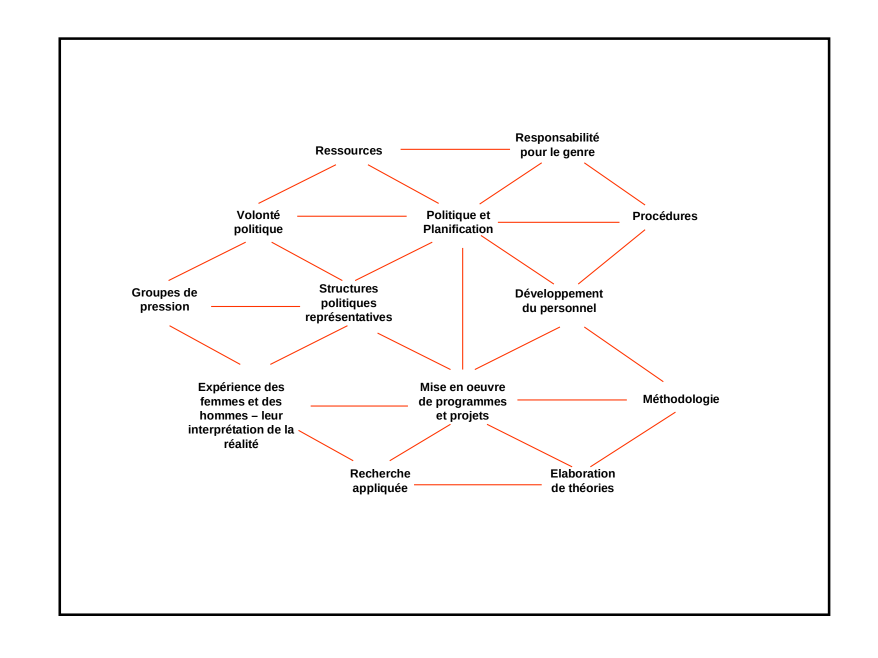
- **Diagnostic et opérationnalisation**
- **Suivi et évaluation**
  – Différents secteurs
  – Différents niveaux (local, national, etc…)
  – Projets, programmes, politiques
  – Institutions, réseaux
  – Recherches
  – Formations

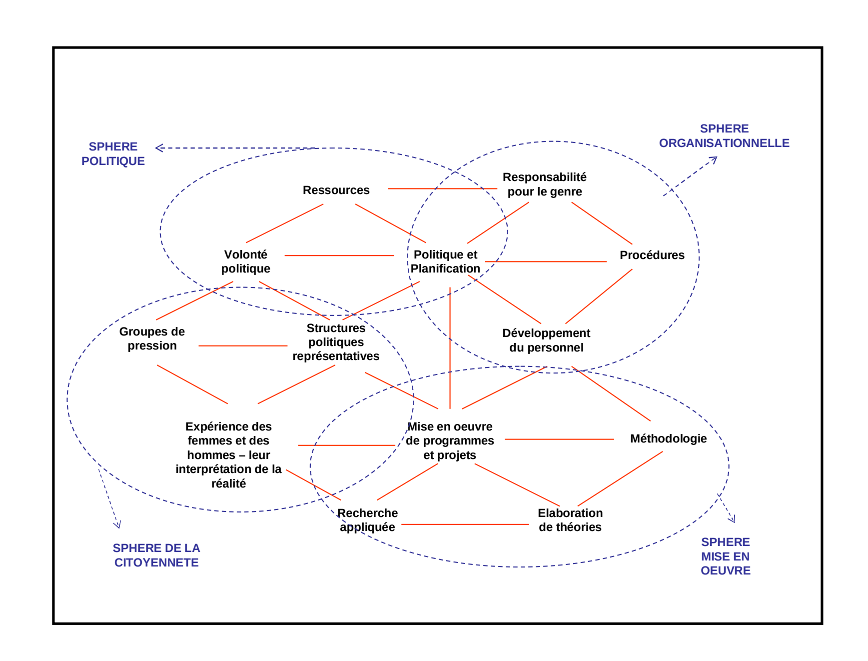


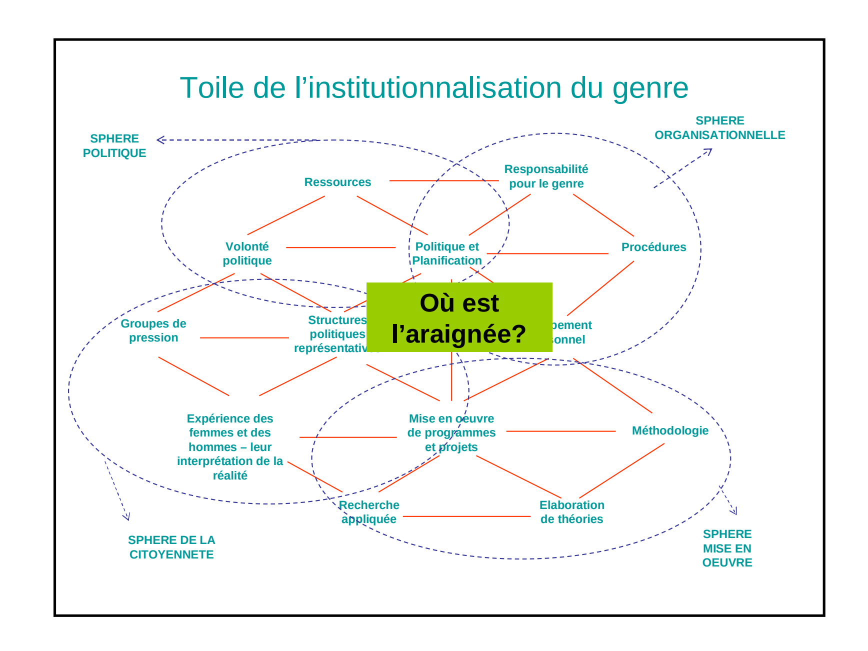
Implications pour l'institutionnalisation du genre?

En tant qu'individu ou organisation, vous ne pouvez pas influencer tous les éléments. Votre influence dépend de votre rôle, position, pouvoir dans le contexte

Le tissage de la toile demande de co-opération, consultation, négotiation et alliances entre acteurs-trices







Comment s'en servir?

- Jamais trop tôt … trop tard …
- Moment clef dans gestion de l'intervention
- Travail en équipe – sélection stratégique
- Mise en commun des savoirs
- Processus itératif … prévoir du temps
- Processus consultatif et analytique

Diagnostic participatif

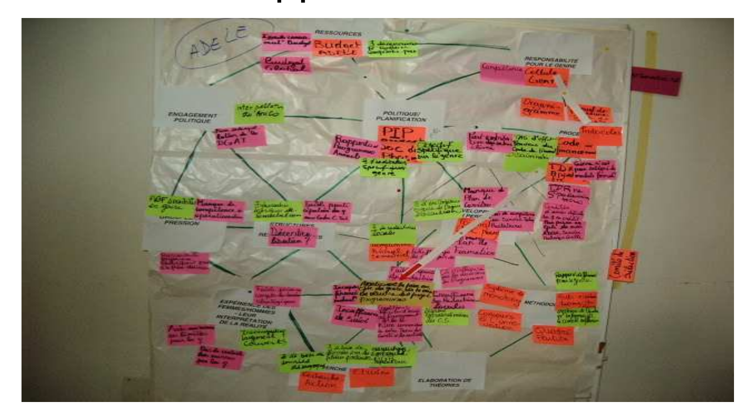


Dans quelle mesure les institutions, acteurs, politiques, programmes prennent-ils en compte :

1. Les **différents rôles** (tâches et responsabilités) des hommes et des femmes dans le domaine concerné?
2. Les différences **d'accès et de contrôle des ressources** / **prise de décision** des hommes et des femmes?
3. Les différents **besoins-genre** (pratiques et stratégiques) des hommes et des femmes ?
4. Quelles sont les contraintes et opportunités pour transversaliser le genre dans:

- ✓ les différents éléments?
- ✓ les différentes sphères?
- ✓ les différents moments / processus de la programmation?
- ✓ les différentes institutions/différents acteurs?

Identifier les contraintes et opportunités



Partage des résultats



Du diagnostic aux stratégies …



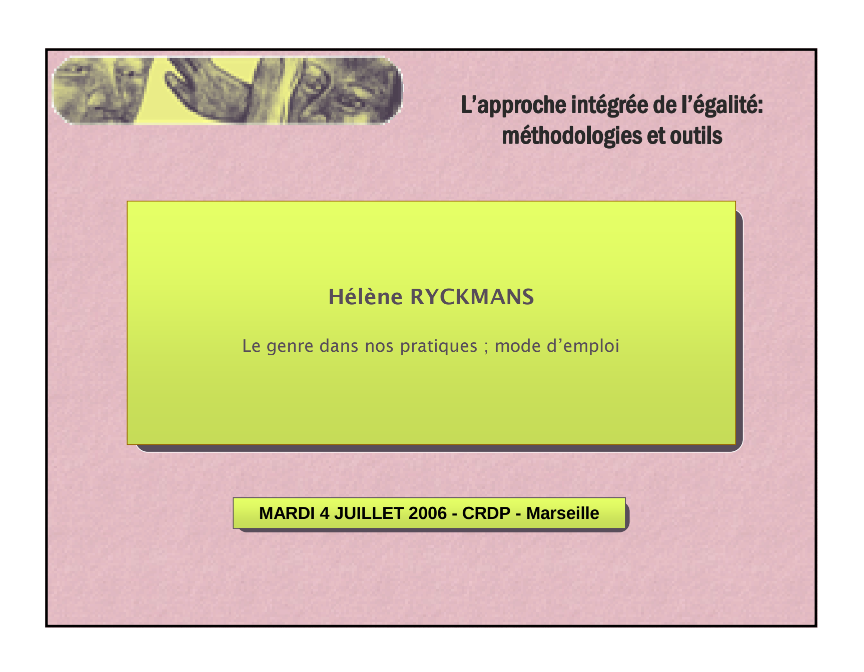
Stratégies d'intégration du genre

- Partir des contraintes et opportunités … pas seulement des problèmes!
- Identifier les « bonnes vagues à surfer »
- Recherche effet « domino », multiplicateur
- Recherche d'alliances, synergies
- Mutualisation des moyens
- Pragmatisme militant … militantisme pragmatique … question de contexte!
- Tout le monde peut faire quelque chose!!!!

- Partir du diagnostic
- Identifier les nœuds, goulots d'étranglement
- Choisir les zones d'intervention prioritaire
- Repérer les contraintes et opportunités pour l'action
- Tracer un parcours stratégique dans la Toile
- Partir de là où vous êtes …
- Créer les conditions et trouver des relais pour aller là où vous voulez aller …
- Allez-y … VOUS!



- Merci
- A votre disposition
- cvouhe@wanadoo.fr
- claudy.vouhe@genreenaction.net





Le Monde selon les femmes asbl

Hélène Ryckmans

Le genre dans nos pratiques : mode d'emploi

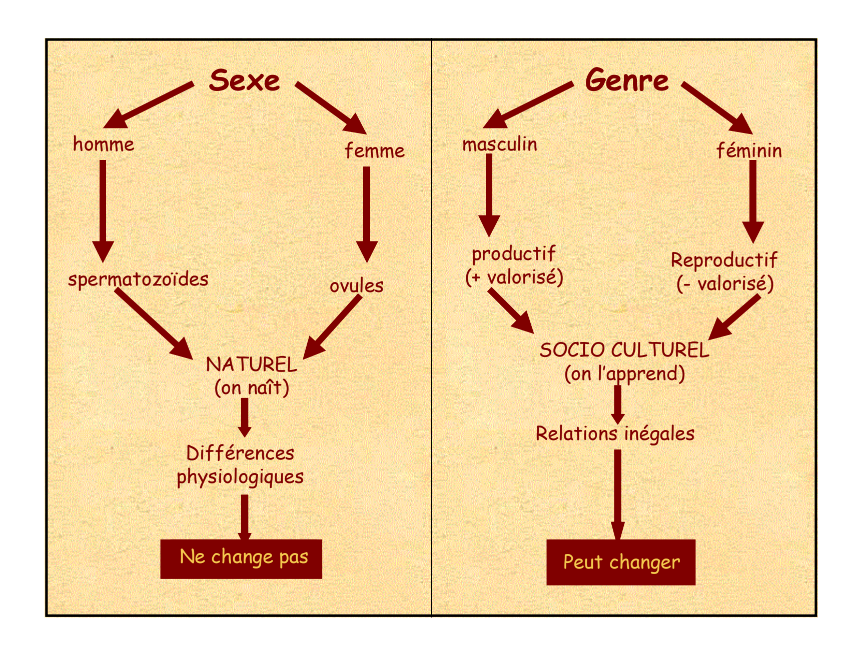
Le concept de genre

- met en évidence
  - la construction sociale des rôles féminins et masculins
  - la hiérarchie qui marque la relation entre les hommes et les femmes (domination, patriarcat)
- recouvre les différences de rôles, de responsabilités et d'attentes envers les hommes et les femmes dans les sociétés et cultures déterminées
- Varie dans le temps et selon le lieu



« Genre » n'est pas égal à « sexe »

- Sexe : caractéristiques physiques, biologiques
- Genre : construction sociale, attentes sociales envers les femmes et les hommes



… le « modèle homme/femme » ?

Le genre permet de répondre au modèle «ordinaire» de catégorisation homme/femme

Ce « modèle » est dominant, il n'accepte pas la diversité des situations et risque de susciter l'exclusion

Par exemple par rapport à l'orientation sexuelle, le sexe physiologique qui peut changer, le transsexualisme

Le genre permet donc de déconstruire le féminin et le masculin

Analyse des stéréotypes

Stéréotype
idée ou image populaire et caricaturale que l'on se fait d'un groupe, en se basant sur une simplification abusive de traits de caractère réels ou supposés

Enjeu : le préjugé, la discrimination

Stéréotypes de genre

Les stéréotypes de genre sont des croyances socialement construites par rapport aux femmes et aux hommes.

Ils sont véhiculés à travers les dictons, chansons, proverbes, les medias, la publicité, la religion, l'éducation,…

Analyse des stéréotypes

- Faire exprimer les participant-es d'un groupe sur des stéréotypes

« Que dit-on sur les femmes ET sur les hommes »

« qu'attend on d'une femme, d'un homme »

« comment le dit-on dans votre langue »

- Demander de les relier au sexe ou au genre, de justifier son choix, échanges de vue

Avoir une analyse de genre, c'est

1. analyser systématiquement :

les relations entre les femmes et les hommes

la manière dont les femmes ont accès à la parole, au pouvoir, aux ressources, par rapport aux hommes…

2. Voir stratégiquement les conditions du changement social

- la manière de renforcer l'autonomie et l'autoestime des femmes
- la façon de rompre les stéréotypes de genre
- les conditions organisationnelles ou institutionnelles pour que les femmes soient renforcées

GED L'approche Genre et le développement

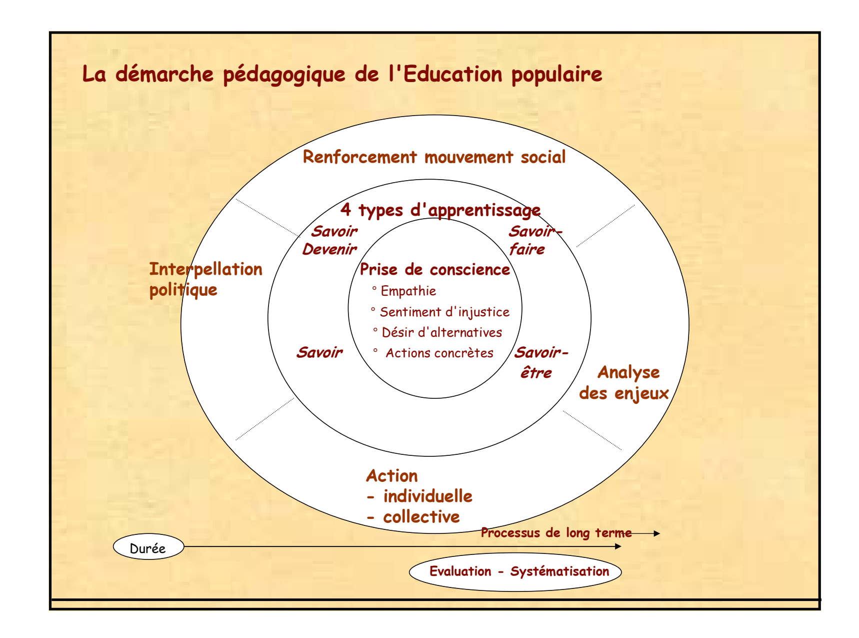
- Hommes et femmes contribuent au développement : sortir le travail ou l'action des femmes de l'invisibilité
- Cependant, les ressources et les bénéfices sont mal partagés à cause des formes de pouvoir
- Le renforcement des droits des femmes est une question de justice sociale
- Les femmes ne sont pas un groupe homogène non plus
- Femmes **et** hommes, les **deux**, doivent participer à l'identification des problèmes et des solutions si l'on veut faire avancer les intérêts de la communauté

L'égalité de genre

- Est avant tout un engagement politique clair et résolu
- Intégrer le Genre : objectifs, contenus, méthodes, procédures
- Apports nombreux des théories du Genre et développement

L'approche du Monde selon les femmes

a) Démarche d'éducation populaire
b) Méthodologie
c) Outils



Méthodologie

- Regards croisés Nord/Sud/migrantes
- Échanges de savoirs (associations de femmes et de développement, au Nord et au Sud + migrantes, universités et décideurs)
- Echanges de pratiques et de stratégies (RAAC Palabras)
- Pédagogie « du cerveau global »

Les outils de l'approche genre

a) dans les projets ou programmes

b) dans les organisations

Les outils de l'approche genre

- appartiennent à un « fonds commun » international
- sont mis au point ou enrichis au Sud
- Sont à adapter en fonction des contextes… ex Jeu de cartes en Bolivie et en RDCongo

a) Les outils genre dans les projets

1. **Besoins pratiques et intérêts stratégiques**
2. **Analyse des 3 rôles**
3. **Accès et contrôle des ressources**

Mais encore…
- les 5 domaines selon S Longwé
- l'ASEG
- des check lists,
- des indicateurs …

b) Les outils genre dans les organisations
(ne seront guère présentés ici : voir le site web du Monde selon les femmes)

- Analyse organisationnelle
- Positionnement des organisations sur le genre
- Analyse des mouvements sociaux :
  - ✓ matrice des changements sociaux
  - ✓ schéma de l'action sociale de Bengoa
- Méthodologie du Plaidoyer

a) Outils Genre dans les projets ou programmes

1. Besoins pratiques et intérêts stratégiques
2. Analyse des 3 rôles
3. Accès et contrôle des ressources



1. Besoins pratiques et intérêts stratégiques

Le changement des rapports hommes-femmes sont à long terme.

L'amélioration du statut des femmes et le changement de pouvoir entre les sexes prennent du temps

Il y a un effet retard de toute une série de mesures, par exemple juridiques ou sociales.

Une différence importante est faite entre la résolution des besoins pratiques et celle des intérêts stratégiques.

Besoins pratiques

Il concernent les nécessités de la vie quotidienne : accès au logement, à l'emploi, à la santé, à l'éducation…

On peut améliorer les conditions de vie des femmes, sans pour cela améliorer leur position et leur statut dans la société.

La satisfaction de ces besoins peut prendre un temps **relativement bref**.

On est dans l'appui ou l'assistance.

Intérêts stratégiques

Il s'agit :

- d'augmenter les connaissances et les aptitudes
- D'avoir accès à une protection juridique
- D'accroître l'égalité des chances.
- De garantir l'égalité de participation dans la prise de décision

Sont à **long terme** et **suscitent des changements dans les rôles** ainsi que dans l'accès et le contrôle des ressources et bénéfices.

---

2. Les trois rôles

Femmes et hommes, tous, nous assumons des rôles et des fonctions :



- dans la vie privée,
- au travail,
- dans nos engagements

Rôle reproductif

= les tâches domestiques

Les tâches domestiques assurées dans le cadre de la famille, nécessaires pour l'entretien et la reproduction biologique :

Le soin et l'entretien de la force de travail (les adultes et les jeunes)

Les soins auprès des bébés et enfants

Les soins aux personnes âgées

Rôle reproductif

•Rôle biologique = activités liées au sexe

•Rôle lié au genre = activités assumées par les femmes ou les hommes selon les contextes



Rôle productif *= le travail, exécuté contre paiement en nature ou en espèce*

-production de biens ou services ayant une valeur d'échange

ou

-production de subsistance ou domestique qui a une valeur d'usage

Rôle productif

•visible

= les activités qui ont une visibilité via la circulation monétaire, la comptabilité nationale, la statistique

•invisible/oublié

= les activités informelles, non comptabilisées, non reconnues

Rôle social ou communautaire

•Valorisé/payé

= activités reconnues socialement et valorisées, sous forme monétaire ou symbolique

•non valorisé

= activités non reconnues, dévalorisées, qui sont peu considérées, et vécues comme une charge



On complète cette analyse en précisant :

le **temps** que prend chaque activité

= budget temps

le **lieu** où se passent les activités :

les espaces du privé/du public

Les espaces des femmes, des hommes, mixtes

Analyse des rôles

- Idéalement, au moment de l'identification d'un projet
- De manière participative (en alliant l'observation, des données et un autodiagnostic)
- Allie le vécu avec les faits, données, chiffres qui permettent d'objectiver, de comparer…

Analyse des rôles permet :

- De préciser les activités assurées par les femmes et les hommes (aussi selon l'âge) et leurs interactions
- de visibiliser les apports de chacun dans la société
- de comprendre les changements qui s'opèrent (effets de la privatisation, de la mondialisation…)
- De voir que la division sexuelle du travail est différente dans le temps et dans l'espace
- Qu'il n'y a pas d'activités dévolues « en soi » aux femmes ou aux hommes

3. Analyse d'un projet sous l'angle du genre

A cause du droit, du patriarcat, des coutumes et traditions, du pouvoir…

- Les femmes et les hommes n'ont pas accès aux mêmes ressources
- Avoir accès à une ressource ne signifie pas en avoir le contrôle
- Les femmes et les hommes n'ont pas le même accès aux bénéfices des activités

Analyse d'un projet sous l'angle du genre (1) les ressources

- Identifier les ressources mises en œuvre dans un projet :
  - ressources matérielles (économiques, techniques, argent)
  - Et non matérielles (éducation, santé, compétences, le temps)…
  - En quoi valorisent-elles les femmes
  - En quoi favorisent elles l'égalité de genre

Analyse d'un projet sous l'angle du genre (2) : les bénéfices

- Identifier les bénéfices apportés par le projet ou que le projet prévoit d'apporter:
  - Matériels ou non
  - attendus ou non

Sont ils pour les femmes et pour les hommes ?

Sont-ils porteurs de changement de statut pour les femmes ?

Quels sont leurs apports pour l'égalité de genre ?

Tableau utilisation, accès et contrôle des ressources et benefices

RESSOURCES	*utilisation*		accès		contrôle	
	F	H	F	H	F	H
Economiques: Emploi, équipement ou matériel, crédit						
Socio-politiques: Éducation, représentation, leadership, éxperience…						
Temps						
BENEFICES						
Economiques: Revenu gagné, possession des biens, besoins essentiels : logement, santé,…						
Socio-politiques, culturels: Éducation, pouvoir politique, prestige, statut, capacité d'action, dignité sociale…						
Temps						

Identification des facteurs d'influence

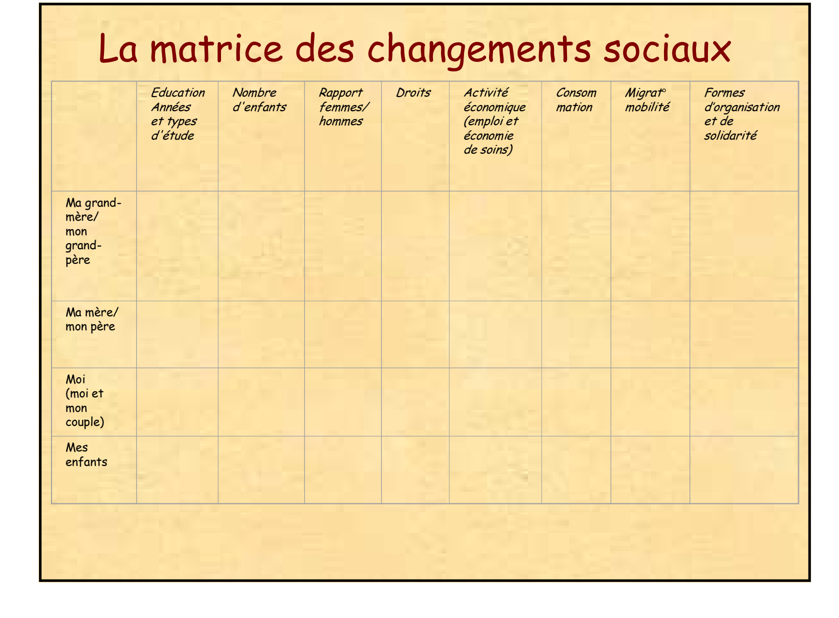
-> Comprendre pourquoi ?

= Analyse du contexte pour cerner quels sont les facteurs d'influence :

- juridiques,
- économiques,
- socio-culturels,
- environnementaux,
- techniques,
- démographiques
- …

b) Les outils genre dans les organisations

Un outil : La matrice des changements sociaux



La matrice des changements sociaux

	Education Années et types d'étude	*Nombre d'enfants*	*Rapport femmes/ hommes*	*Droits*	*Activité économique (emploi et économie de soins)*	*Consom mation*	*Migrat° mobilité*	*Formes d'organisation et de solidarité*
Ma grand-mère/ mon grand-père								
Ma mère/ mon père								
Moi (moi et mon couple)								
Mes enfants								

www.mondefemmes.org